



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری
مقطع رشته: کارشناسی ارشد
نام درس: مراقبت های اختصاصی قلب

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
محمدایرج	باقری ساوه	مربی	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۳۷۳۹۱۶۵

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: bagheri57571@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).
 آشنایی و کسب مهارت فراگیران در خصوص مراقبت های پرستاری در اختلالات مزمن بزرگسالان مانند اختلالات قلبی

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

واحد بیماری های مزمن به چگونگی آموزش به مددجو و خانواده بیماران با اختلالات مزمن و پیوند عضو می پردازد

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب - اصول و مبانی تفسیر نوار قلب	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۲	آریتمی های شایع قلبی - بلوک های قلبی	۱۴۰۳/۱۲/۴	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۳	مراقبت های پیشرفته پرستاری در: آنژین های صدری -	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۴	مراقبت های پیشرفته پرستاری در: سکته های قلبی و بیماری های عروق کرونر و ایسکمی ها	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۵	مراقبت های پیشرفته پرستاری در: فشار خون (هایپر تانسیون) و انواع آن	۱۴۰۴/۱/۱۶	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد
۶	مراقبت های پیشرفته پرستاری در: ترومبوز ورید عمقی (DVT)	۱۴۰۴/۱/۲۳	سخنرانی	پروژکتور و وایت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
	۱. برونر سودارث پرستاری داخلی جراحی. ترجمه دکتر آلیس خاچیان. نشر جامعه نگر ۲۰۱۸
	۲. مراقبت‌های پرستاری در مرحله قبل، حین و بعد از جراحی. لیلا ساداتی. نشر جامعه نگر ۱۳۹۱
	۳. کتاب جامع تلان ورژن ۲۰۲۱

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

--	--

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کاربردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

توضیح خود آزمون:.....

توضیح پروژه طول ترم:

۱: ارائه و تحویل یک مورد case report با توجه به بیماری های مزمن موجود در بالین بر اساس یکی از الگو های اورم، روی و جانسون، راجرز و صدا گذاری شده روی پاور پوینت با شرح مختصری از بیماری : ۳ نمره
شامل:

- توضیح کامل شرح حال بیمار همراه با مقدمه ای بیماری مربوطه
 - کاربرد داروهای رایج و آموزش نحوه مراقبت از خود به بیمار و خانواده آنان
 - تدوین فرایند پرستاری بر اساس یکی از الگو های منتخب
 - نقش پرستار در اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات مزمن
- ۲: ارائه یک مورد بیب کارت(مربوط به سرفصل و با توجه به آخرین مقالات مرتبط و ترجیحا از مجلات معتبر مانند: Nurse educate, new england, lancet از سر فصل ارائه شده در کلاس: ۱ نمره

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت های پیش بینی شده)
 - حضور و غیاب به صورت روزانه چک می شود، در صورت غیبت دانشجو بیش از مقدار مجاز واحد حذف یا صفر می گردد.
 - آزمون پایان ترم: ۶ نمره
 - تکالیف طول ترم: ۴ نمره
 - کارآموزی: ۱۰ نمره
۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
 - ۲: آزمون نهایی در تاریخ مقرر و در بازه نمره ۴ از ۶ برگزار می شود. آزمون به صورت تستی چهار گزینه ای برگزار می شود.

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه
نازیلا علیایی

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس
محمد ایرج باقری ساوه